

# FICHE LEÇON

## FIL ROUGE 6

---

### Activité 1 : Les caractéristiques d'un paysage proche

Dans notre environnement proche, on voit des êtres vivants (animaux et végétaux) ainsi que des éléments non vivants qui peuvent être naturels (éléments minéraux) ou construits par l'Homme.

L'Homme modifie le paysage pour répondre à ses besoins : cultures, commerces, usines...

### Activité 2 : Une diversité d'écosystème

Les êtres vivants ne sont pas répartis au hasard dans l'environnement. Cette répartition dépend des conditions de l'environnement (humidité, luminosité, température...). Certains êtres vivants ne vivent qu'exclusivement dans un environnement précis (ex : poissons dans l'eau et insectes dans l'air), certains ont des préférences d'environnement (ex : peuplier proche de l'eau), d'autres sont retrouvés dans tous les environnements.

Les paysages ne sont pas immuables au cours du temps. Nous pouvons reconstituer un paysage ancien et sa biodiversité grâce aux fossiles et aux roches datant d'une époque précise.

### Activité 3 : Un écosystème au cours des saisons

Au cours des saisons, les températures changent. Les êtres vivants sont sensibles à ces changements de température. Afin de passer la mauvaise saison, quand les températures diminuent, les êtres vivants ont différentes adaptations : augmentation de l'épaisseur de la fourrure, survie des graines uniquement, stockage de réserve, hibernation...

### Activité 4 : Perturbation des écosystèmes

Les écosystèmes peuvent subir des perturbations, comme un incendie par exemple. Les conséquences peuvent être la mort des êtres vivants présents, la perte d'habitat (source de nourriture et de protection), le déplacement forcé d'êtres vivants ou l'érosion des sols.

Au cours du temps, l'écosystème va se reconstituer en passant par plusieurs stades constituant une succession du stade pionnier au stade climax.

### Activité 5 : Une gestion plus durable de l'eau

L'agriculture permet de répondre à nos besoins de nourriture. Certaines pratiques agricoles permettent de limiter le gaspillage de l'eau et donc de limiter la baisse du niveau des nappes phréatiques.

À notre échelle et dans notre vie de tous les jours, nous pouvons aussi adopter de bonnes pratiques permettant de ne pas gaspiller l'eau.

### Activité 6 : Le réchauffement climatique

Depuis la fin du 19<sup>ème</sup> siècle, les scientifiques observent une augmentation mondiale des températures. C'est le début de l'utilisation massive des énergies fossiles comme le pétrole et le charbon qui émet de grandes quantités de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

Le réchauffement climatique entraîne notamment une augmentation des crues, des incendies, des canicules...

Il est important d'adopter des comportements plus durables (ex : .....)  
afin de limiter les conséquences du réchauffement climatique.