

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
COMMUNIQUER (D1) Schéma fonctionnel	Une minorité de consignes sont respectées	La moitié (ou moins) des consignes sont respectées	La majorité des consignes sont respectées	Toutes les consignes sont respectées

Situation de départ :

Les conséquences du réchauffements climatiques sont déjà visibles. Les experts affirment que ses effets sur la nature et les humains se manifestent plus vite que prévu.

Pb : Quelles sont les causes et les effets du réchauffement climatique ?

Consignes :

1. Construire la fresque du climat en respectant les consignes données :
 - a. Récupérer le matériel nécessaire : un jeu de carte par équipe, une grande feuille et de la patafix + Prévoir des feutres, un crayon à papier et une gomme par équipe.
 - b. Le but du jeu est de mettre, en équipe, les cartes dans l'ordre des causes et des effets et de dessiner ces liens sous forme de flèches.
Attention : Une cause peut entrainer plusieurs effets et un effet peut avoir plusieurs causes.
 - c. Positionnez toutes les cartes d'un lot avant de passer au lot suivant (voir n° sur les cartes).
2. Sous la forme de votre choix, garder une trace écrite de votre travail (texte, schéma...).
3. Propose 3 actions que tu pourrais faire dans ta vie quotidienne pour limiter le réchauffement climatique.

- 1)
- 2)
- 3)

