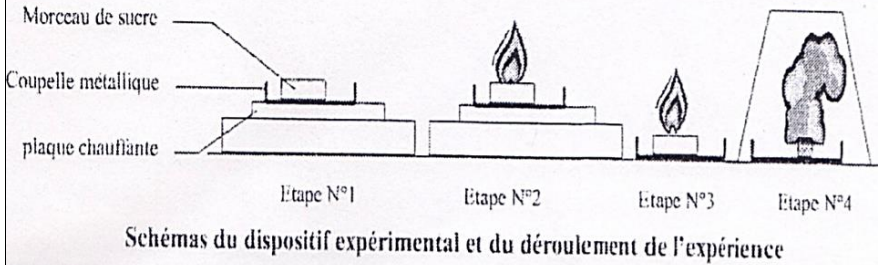


Suite activité 8 FR 1

Document 1 : Une expérience pour comprendre

On veut résoudre le problème suivant : un aliment contient-il de l'énergie ?
 Pour résoudre ce problème un élève réalise l'expérience suivante :
 Etape 1 : On place un morceau de sucre dans une coupelle métallique. Puis on place la coupelle sur une plaque électrique chauffante.
 Etape 2 : Le sucre fond puis commence à bouillir. A ce moment on approche une flamme du sucre qui se met à brûler.
 Etape 3 : On retire la coupelle de la plaque électrique chauffante et on la pose sur la table. Le sucre continue à brûler et c'est la flamme produite par le sucre qui dégage de la chaleur.
 Etape 4 : On recouvre la coupelle par un verre. La flamme s'éteint, le verre se remplit de fumée.



Définition :

Le **saccharose** est la molécule contenue dans les morceaux de sucre. Elle fait partie de la famille des glucides.

Le **glucose** est aussi une molécule faisant partie de la famille glucides. C'est celle-ci que notre corps utilise pour fabriquer de l'énergie.

Questions d'aide à la compréhension du document :

- 1) Nous savons que la chaleur est une énergie. Explique pourquoi l'étape n°3 montre que l'aliment est une source d'énergie.
- 2) Dans l'étape 4, formule une hypothèse qui explique pourquoi l'aliment ne brûle plus ?

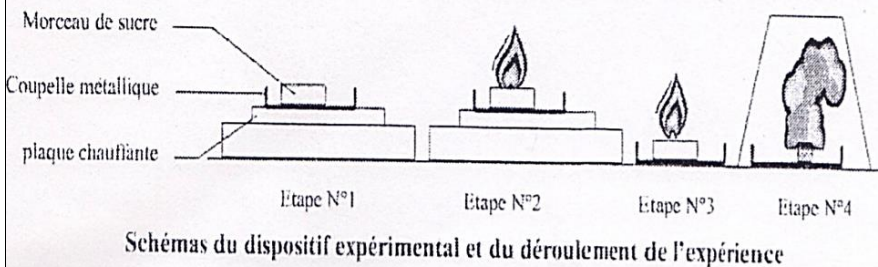
Document 2 : Tableau indiquant la quantité de certains éléments entrant et sortant d'un organe.

	Quantité de l'élément dans 100 mL de sang entrant dans l'organe	Quantité de l'élément dans 100 mL de sang sortant de l'organe
Glucose (sucre)	90 mg	80 mg
Urée (élément présent dans l'urine)	0 g	30 mg

Suite activité 8 FR 1

Document 1 : Une expérience pour comprendre

On veut résoudre le problème suivant : un aliment contient-il de l'énergie ?
 Pour résoudre ce problème un élève réalise l'expérience suivante :
 Etape 1 : On place un morceau de sucre dans une coupelle métallique. Puis on place la coupelle sur une plaque électrique chauffante.
 Etape 2 : Le sucre fond puis commence à bouillir. A ce moment on approche une flamme du sucre qui se met à brûler.
 Etape 3 : On retire la coupelle de la plaque électrique chauffante et on la pose sur la table. Le sucre continue à brûler et c'est la flamme produite par le sucre qui dégage de la chaleur.
 Etape 4 : On recouvre la coupelle par un verre. La flamme s'éteint, le verre se remplit de fumée.



Définition :

Le **saccharose** est la molécule contenue dans les morceaux de sucre. Elle fait partie de la famille des glucides.

Le **glucose** est aussi une molécule faisant partie de la famille glucides. C'est celle-ci que notre corps utilise pour fabriquer de l'énergie.

Questions d'aide à la compréhension du document :

- 1) Nous savons que la chaleur est une énergie. Explique pourquoi l'étape n°3 montre que l'aliment est une source d'énergie.
- 2) Dans l'étape 4, formule une hypothèse qui explique pourquoi l'aliment ne brûle plus ?

Document 2 : Tableau indiquant la quantité de certains éléments entrant et sortant d'un organe.

	Quantité de l'élément dans 100 mL de sang entrant dans l'organe	Quantité de l'élément dans 100 mL de sang sortant de l'organe
Glucose (sucre)	90 mg	80 mg
Urée (élément présent dans l'urine)	0 g	30 mg