Fil rouge n°8 : 6ème	**Activité 4** : Des parentés entre les espèces disparues et actuelles	Prénom :

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
Extraire l'information utile (D4)	Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse.

Situation de départ :

Daisy hésite en regardant une photo de dinosaure disparu appelé Sinocalliopteryx. Elle se demande si celui-ci est plus proche des crocodiles ou des canards. Son copain Éric lui répond : « C'est facile, les dinosaures sont du même groupe que les crocodiles ».

Pb : Les dinosaures disparus ont-ils des liens de parentés avec les espèces actuelles ?

Consignes :

1. A l'aide des informations du livre belin cycle 3 page 116, complète le tableau.
2. Range dans les boites ci-dessous, le sinocalliopteryx, le canard, le hérisson et le crocodile.
3. Indique qui de Daisy ou Eric avait raison. Justifie ta réponse.
4. Répond à la problématique sous forme de phrases.

	Canard	Hérisson	Crocodile	Sinocalliopteryx
Squelette interne		Présent	Présent	
Plumes		Absentes	Absentes	
Poils et mamelles		Présents	Absents	
Ecailles		Absentes	Présentes	

LES VERTÉBRÉS (squelette interne)

LES MAMMIFÈRES (poils et mamelles)

LES OISEAUX (plumes)

- *Pigeon*

LES CROCODILIENS (écailles)

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……