

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Réaliser (travailler en groupe)	Je perturbe le bon fonctionnement du de la séance OU pas d'autonomie.	La professeur à besoin de me faire une remarque pour garder le calme OU trop peu d'autonomie.	Je travaille dans le calme mais j'ai besoin d'appeler la professeur pour m'aider.	Je travaille dans le calme et en autonomie. Je respecte le matériel.

**Situation de départ :**

Certains êtres vivants se ressemblent plus que d'autres. On peut donc classer les êtres vivants selon les attributs qu'ils ont en commun.

**Attribut** = Particularité physique (qui se voit) d'un être vivant.

**Pb : Comment classer les êtres vivants ?**

**Consignes :**

1. A l'aide des fiches décrivant les huit animaux, **complète** le tableau.
2. Grâce à ton tableau complété et en utilisant le matériel distribué par la professeur :
  - **Donne** des noms aux boites avec les attributs qui conviennent (cartes jaunes)
  - **Place** ensuite les êtres vivants dans les boites qui conviennent (cartes blanches)
  - **Fais** évaluer par le professeur.
3. Complète le schéma récapitulatif en notant le nom des boîtes, les attributs des boîtes et le nom des animaux de chaque boîte.

	Yeu x	Squelette interne (os)	Carapace rigide (squelette interne)	Plumes	Poils	3 paires de pattes	2 paires de pattes	Corps en 3 parties	Corps en 2 parties
Chat	✓	✓			✓		✓		
Criquet	✓		✓			✓		✓	
Fourmi									
Moineau									
Lapin									
Chouette									
Acarien									
Araignée									

Tableau indiquant les attributs de certains animaux.

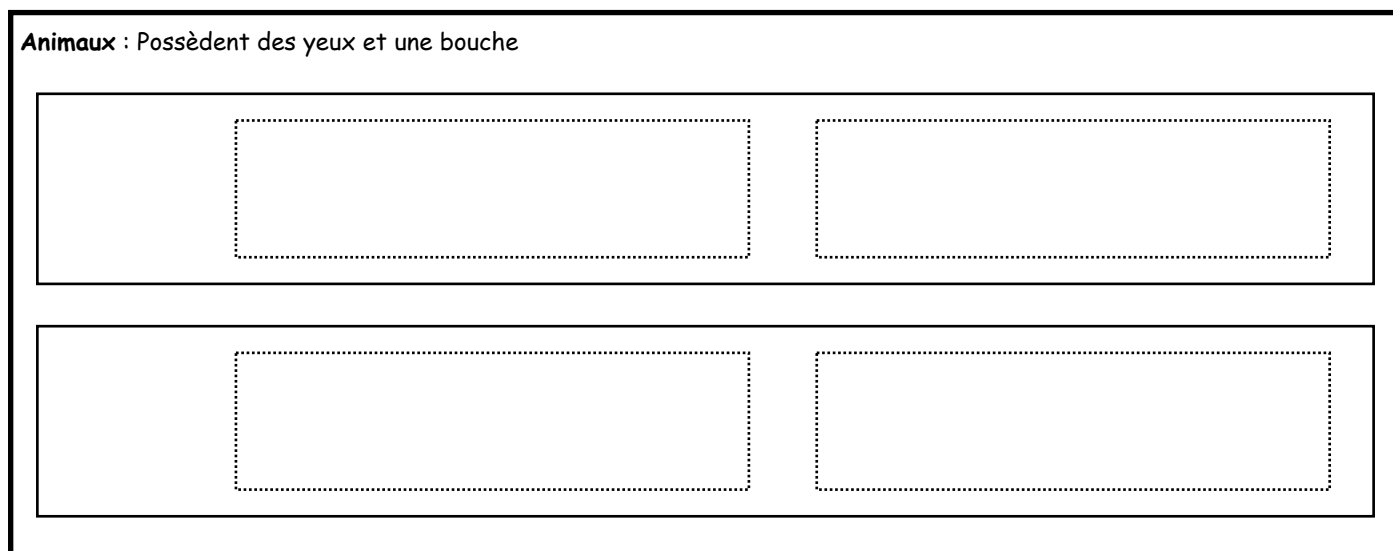


Schéma récapitulatif de la classification des animaux