Fil rouge n°7 : 5ème	**Activité 2** : Organes reproducteurs et cellules reproductrices masculins	Prénom :

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 – Je sais utiliser un microscope	Mise au point non réussi Ou Réexplique la technique sans que l'élève ai sorti la fiche méthode	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée Ou sans sollicitation	Mise au point correcte Et sans sollicitation Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Et Centrage sur la zone demandée Et sans sollicitation
D4 – Extraire les informations utiles	Aucune production. OU Très peu d'informations tirées des documents et/ou hors sujet	Quelques informations saisies ou déformées.	Majorité des informations saisies avec exactitude.	Tous les documents sont exploités avec exactitude et cohérence

Situation de départ :

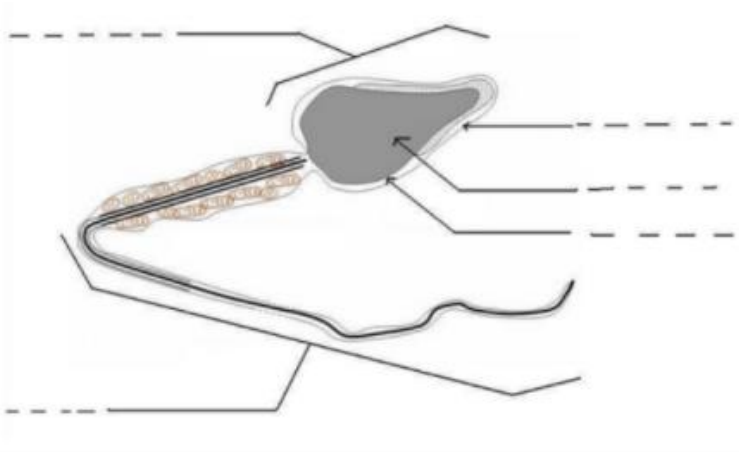
Pour comprendre comment un enfant est produit, il faut connaître le fonctionnement et l'organisation de l'appareil reproducteur masculin.

Pb : Comment l'appareil reproducteur masculin est-il organisé et comment fonctionne-t-il ?

Consignes :

1) D'après le document 1 page 306 du livre, **écrire** comment sont appelés les cellules reproductrices masculines et **décrire** ce que contient le sperme.
2) **Légender** le schéma de la cellule reproductrice masculine à l'aide du vocabulaire suivant : tête, flagelle, membrane plasmique, noyau, cytoplasme. Aide-toi du document 1 page 306.
3) D'après le document 2 p 306, **cites** où sont produits les spermatozoïdes et à quelle fréquence ont-ils produits les spermatozoïdes.
4) **Réaliser** une observation microscopique d'une coupe de testicule à l'objectif bleu et trouver les spermatozoïdes.

Document 1 : .....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....