

Fil rouge n°3 : 3ème	Activité 9 : Un exemple d'une espèce en voie de disparition	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse
D1 - S'exprimer à l'oral	Pas d'oral ou Message inaudible et incompréhensible.	Oral haché ou message compréhensible ou audible avec effort de concentration	Quelques hésitations mais message audible et compréhensible sans difficulté.	Oral fluide. Message audible et compréhensible.

Situation de départ :

Dans l'actualité Sophie a vu : DEUX bébés panda sont nés le 2 août 2021. Grande nouvelle à Beauval : ce n'est plus un mais bel et bien DEUX bébés panda qui sont nés dans la nuit du 2 août ! Ce sont des jumelles ! Une extraordinaire nouvelle pour la conservation de cette espèce, 4 ans après la naissance de Yuan Meng ; une joie pour tout Beauval !

Pb : Comment les humains peuvent-ils agir afin d'éviter la disparition des espèces ?

Consignes : A partir du site « lumni.fr » rubrique « espèces en voie de disparition »

En suivant le plan indiqué, explique comment une espèce (celle de ton choix) peut-elle être en voie de disparition ainsi que les solutions envisagées par l'Homme pour cesser sa disparition.



Tu devras réaliser une production de ton choix (affiche, diaporama, maquette, dépliant...) qui t'aidera à illustrer ton exposé.

Le plan

Introduction :

- Une phrase précise et courte, un document... qui introduit le sujet. De quoi vais-je parler ? Je donne la définition des mots dans le sujet.
- Un document qui montre que l'espèce dont je parle est en voie de disparition.
- Formulation du problème. Je formule la question à laquelle je vais répondre tout au long de l'exposé.
- J'annonce le plan que je vais suivre tout au long de l'exposé.

Développement :

- I. Les causes de la disparition
- II. Les conséquences de la disparition
- III. Les solutions envisagées pour ne pas qu'elle disparaisse

Conclusion :

- Une phrase qui résume tout ce que je viens de dire.
- Que puis-je faire à mon niveau pour limiter sa disparition
- J'ouvre le sujet sur d'autres discussions en lien avec ce que je viens de traiter.

ATTENTION :

Insistons sur les documents choisis. Ils doivent être maîtrisés et analysés.

Un exposé sans illustration n'est pas un exposé !

