

Fil rouge n°3 : 3ème	Activité 8 : Comparaison reproduction asexuée et sexuée	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

Un pépiniériste possède un rosier qui produit des fleurs magnifiques. Il décide de développer cette variété. Doit-il pratiquer un croisement entre ce rosier et un autre (reproduction sexuée) ou pratiquer un bouturage (reproduction asexuée) ?

Pb : Comment le type de reproduction influence-t-il la transmission du patrimoine génétique ?

Consignes :

Grâce aux documents pages 172 et 173 du livre Hatier cycle 4 (manchot), rédige un paragraphe qui répond à la question ci-dessus. En conclusion, que proposerais-tu au pépiniériste ?

Fil rouge n°3 : 3ème	Activité 8 : Comparaison reproduction asexuée et sexuée	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

Un pépiniériste possède un rosier qui produit des fleurs magnifiques. Il décide de développer cette variété. Doit-il pratiquer un croisement entre ce rosier et un autre (reproduction sexuée) ou pratiquer un bouturage (reproduction asexuée) ?

Pb : Comment le type de reproduction influence-t-il la transmission du patrimoine génétique ?

Consignes :

Grâce aux documents pages 172 et 173 du livre Hatier cycle 4 (manchot), rédige un paragraphe qui répond à la question ci-dessus. En conclusion, que proposerais-tu au pépiniériste ?