Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D1 - Communiquer	Le cycle de vie est faux ET les informations indiquées sont majoritairement fausses	Le cycle de vie est faux OU les informations indiquées sont majoritairement fausses	Le cycle de vie est bien complété et les informations indiquées sont partiellement justes	Le cycle de vie est bien complété et les informations indiquées sont justes

Situation de départ :

Comme les végétaux, certains animaux n'ont pas la même apparence en fonction du temps. Intéressons-nous aujourd'hui au cycle de vie d'un insecte : l'abeille.

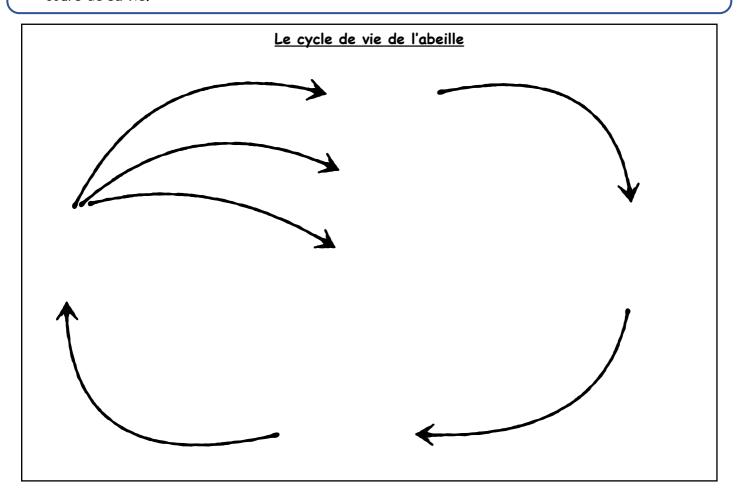
Pb : Quelle forme à l'abeille au cours de sa vie ?

Consignes:

- 1. D'après tes notes prises à la miellerie, représente le cycle de vie de l'abeille. Pour cela :
 - a. Découpe et replace les images au bon endroit du cycle.
 - b. Indique le nom de chaque stade.
- 2. Complète le texte à trou qui explique la naissance d'une abeille à l'aide des mots suivants :

Mues, larve, ouvrière, l'oeuf, cocon, nymphe, faux-bourdon, reine, alvéoles, la gelée royale, oeufs, reine, la nymphe, l'adulte, la larve, nourrices, adulte

3. Complète le schéma afin de replacer dans l'ordre les différents métiers de l'abeille ouvrière au cours de sa vie.













<u>La naissance d'une abeille</u>					
L'abei	ille traverse 4 stades principaux :,,	,et			
•	La dans des dans des dans des	(si elle est nourrie à			
	S'il deviendra unS'il	s'agit d'un œut non técondé, il			
•	Au bout de 3 jours, unesort de l'œuf. Elle	est nourrie par les			
		•			
•	Puis, la larve file son et se transforme pro	•			
•	Enfin vient le stade, étape terminale de so				

