

<u>Fil rouge n°3 : 6ème</u>	Activité 2 : Les conditions de germination des graines	Prénom :
-----------------------------	---	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Pratiquer une démarche scientifique RAISONNER	J'identifie le résultat. Je suis capable d'analyser ou d'interpréter partiellement quelques observations ou résultats	J'identifie et j'interprète les observations ou résultats d'une expérience, d'une manipulation... Je formule une conclusion partielle (en lien avec l'hypothèse).	Je produis une analyse complète (ou presque) : j'identifie et j'interprète des résultats et je formule une conclusion adaptée.	Je produis une analyse complète dans le cadre de la démarche scientifique. Je discute la fiabilité d'un résultat et je critique la démarche en fonction.

Situation de départ :

Je prends une graine dans le fruit d'un végétal en voie de disparition. Je la plante et je veux réussir sa germination

Pb : Quelles sont les conditions nécessaires pour que des graines germent ?

Consignes :

1. **Formule** 3 hypothèses répondant à la problématique.
2. **Imagine** une ou plusieurs **expériences** qui permettraient de tester tes hypothèses.
Aide : Il faut qu'elle soit réalisable par un autre groupe ! Pour cela, pense à noter tout le matériel dont tu as besoin et l'ensemble des étapes à suivre pour qu'il puisse la mettre en place.
3. **Réalise** l'expérience distribuée.
4. **Complète** la partie « résultats attendus » et « résultats obtenus » du tableau
5. **Compare** ta conclusion aux conclusions obtenues avec les autres expériences mises en place.
6. **Entoure** l'expérience témoin et **rédige** une phrase qui explique l'intérêt de ne pas l'oublier.

<u>Fil rouge n°3 : 6ème</u>	Activité 2 : Les conditions de germination des graines	Prénom :
-----------------------------	---	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Pratiquer une démarche scientifique RAISONNER	J'identifie le résultat. Je suis capable d'analyser ou d'interpréter partiellement quelques observations ou résultats	J'identifie et j'interprète les observations ou résultats d'une expérience, d'une manipulation... Je formule une conclusion partielle (en lien avec l'hypothèse).	Je produis une analyse complète (ou presque) : j'identifie et j'interprète des résultats et je formule une conclusion adaptée.	Je produis une analyse complète dans le cadre de la démarche scientifique. Je discute la fiabilité d'un résultat et je critique la démarche en fonction.

Situation de départ :

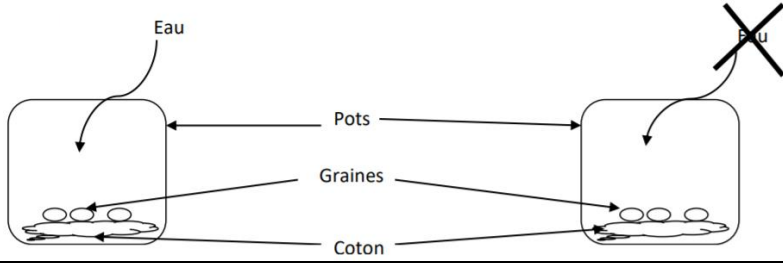
Je prends une graine dans le fruit d'un végétal en voie de disparition. Je la plante et je veux réussir sa germination

Pb : Quelles sont les conditions nécessaires pour que des graines germent ?

Consignes :

1. **Formule** 3 hypothèses répondant à la problématique.
2. **Imagine** une ou plusieurs **expériences** qui permettraient de tester tes hypothèses.
Aide : Il faut qu'elle soit réalisable par un autre groupe ! Pour cela, pense à noter tout le matériel dont tu as besoin et l'ensemble des étapes à suivre pour qu'il puisse la mettre en place.
3. **Réalise** l'expérience distribuée.
4. **Complète** la partie « résultats attendus » et « résultats obtenus » du tableau
5. **Compare** ta conclusion aux conclusions obtenues avec les autres expériences mises en place.
6. **Entoure** l'expérience témoin et **rédige** une phrase qui explique l'intérêt de ne pas l'oublier.

Expérience 1 :

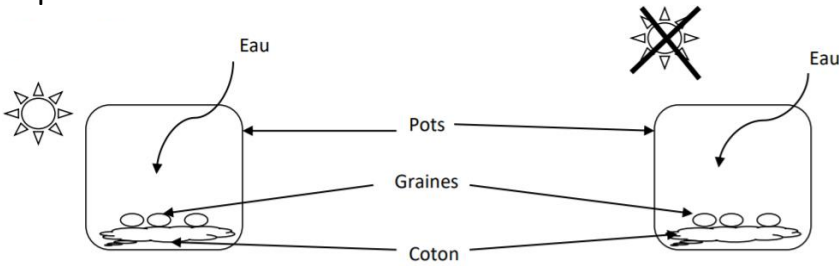


Résultats attendus :

Résultats obtenus :

.....
.....
.....

Expérience 2 :

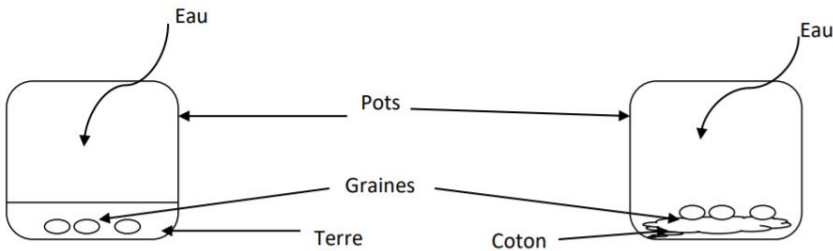


Résultats attendus :

Résultats obtenus :

.....
.....
.....

Expérience 3 :

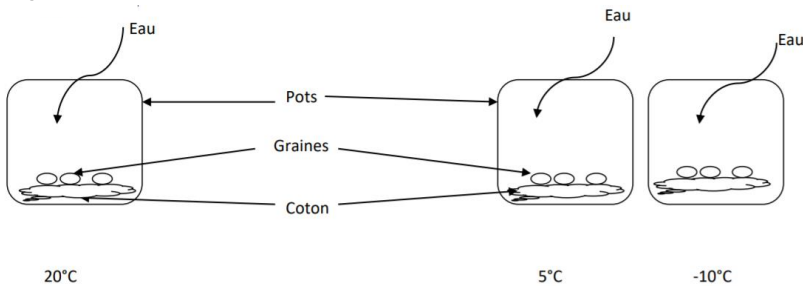


Résultats attendus :

Résultats obtenus :

.....
.....
.....

Expérience 4 :



Résultats attendus :

Résultats obtenus :

.....
.....
.....