

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Pratiquer une démarche scientifique	Aucune production. ou Très peu d'informations tirées des documents et/ou hors sujet.	Quelques informations saisies ou déformées.	Majorité des informations saisies avec exactitude.	Tous les documents sont exploités avec exactitude et cohérence.

Situation de départ :

Pour ne pas disparaître, une espèce végétale a besoin de se reproduire.

Pb : Comment une plante possédant des fleurs se reproduit-elle ?

Consignes :

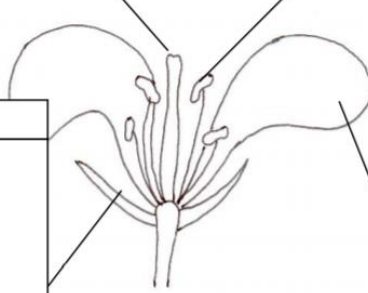
1. **Détache** les différents organes de ta fleur ramassée et **colle** les dans la case correspondante
2. Après avoir lu le texte, **note** sur le document ci-dessous, le nom des différents organes de la fleur et colorie en rouge la partie femelle de la fleur et en bleu la partie mâle.
3. Après avoir fait une recherche documentaire sur la formation d'une cerise, **découpe**, puis **place** dans le cadre les étiquettes dans l'ordre chronologique afin de reconstituer les différentes étapes du passage de la fleur au fruit.

Nom :

Nom :

Organisation d'une fleur

Nom :



Texte décrivant les différents organes d'une fleur :

« Les parties sous la fleur (en forme de collier) sont appelées les sépales. Ils sont très souvent verts. Au-dessus se trouvent les pétales. Et au centre de la fleur se trouvent :

- Le pistil : tube au milieu de la fleur
- Les étamines : qui ressemblent à des fils qui entourent le pistil. Elles portent une poudre jaune : le pollen.
- C'est grâce à la fleur que se reproduit la plante. Elle porte souvent à la fois un organe mâle (l'étamine) et un organe femelle (le pistil)

