


<b>Fil rouge n°1 : 4ème</b>	<b>Activité 11 : Les nutriments du tube digestif passent dans le sang</b>	Prénom :
-----------------------------	---	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>D4-Savoir effectuer un dessin scientifique</b>	Je ne suis capable pas de réaliser un dessin d'observation beaucoup d'erreur concernant les codes de celui-ci.	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant partiellement les codes de celui-ci.	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant globalement les codes de celui-ci.	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant tous les codes de celui-ci.

**Situation de départ :**

Eusébio sait que les aliments se transforment et que les organes, notamment les muscles ont besoin de ses nutriments. Par quelle voie les nutriments passent du tube digestif aux autres organes ?  
**Où et comment les nutriments passent du tube digestif au \_ \_ \_ \_ ?**

**Consignes :**

1. En utilisant les documents du livre « Nathan » cycle 4 pages 22 et 23, détermine à quel niveau du tube digestif, les nutriments passent dans le sang. *Donner le numéro des documents que tu as utilisés.*
2. Observe à la loupe binoculaire, la lame d'une coupe transversale d'intestin grêle 
3. Effectue un dessin d'observation avec comme légende : replis -paroi - vaisseau sanguin.
4. Calcule la surface de l'intestin grêle avec et sans villosité. Décris ta démarche de calcul
5. En comparant tes deux résultats, explique l'intérêt d'avoir de nombreuses villosités

**Travail maison :** Au dos de la feuille, propose un schéma bilan qui regroupe toutes les informations des activités 8 à 11 du fil rouge 1 : Trajet - Utilisation- Nutriments- déchets - Muscle -Circulation...